

ПРИНЯТ  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 5 от  
«21» 03 2022 г.

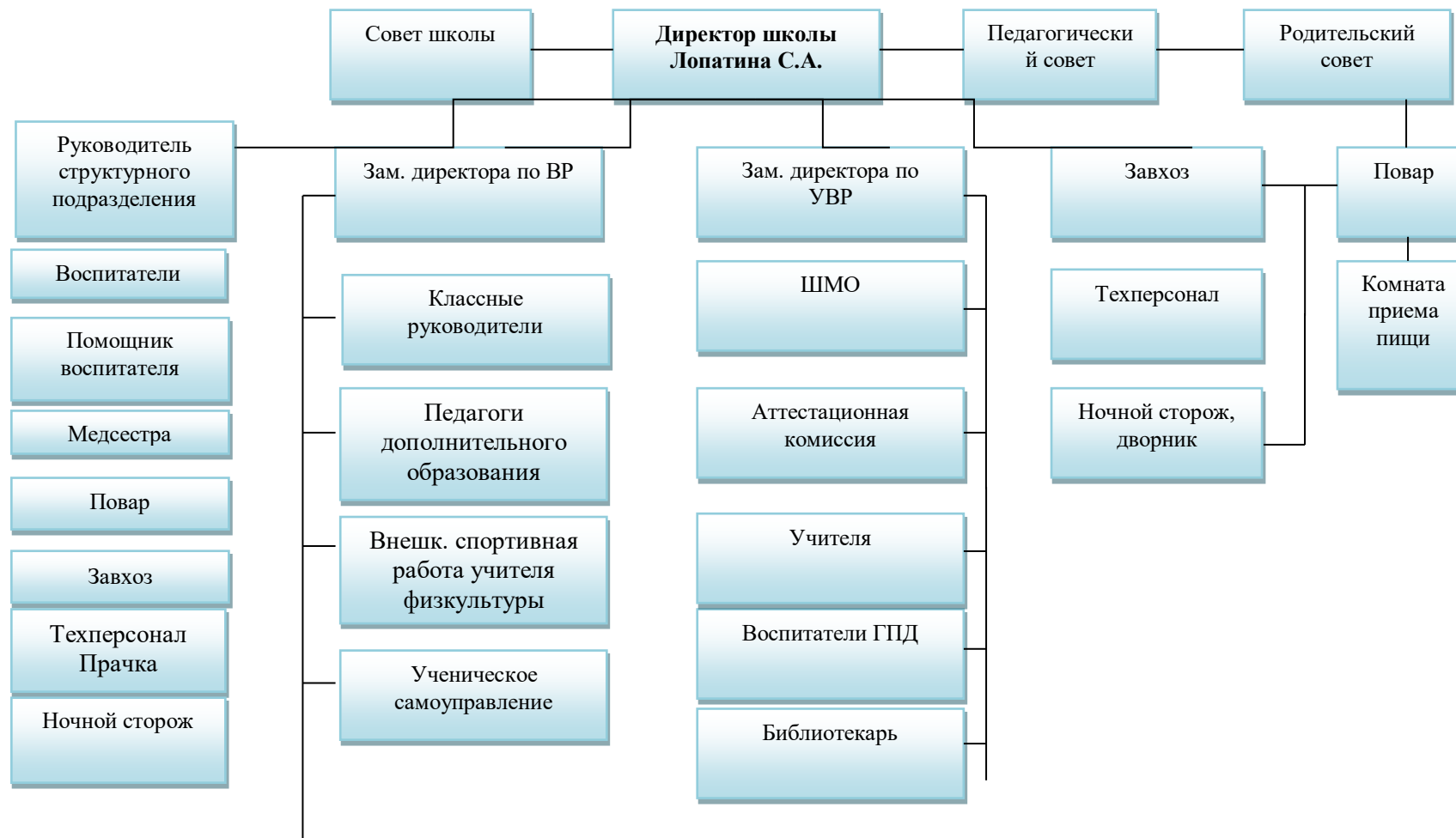


**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Пальниковская основная общеобразовательная школа»  
за 2021 год.**

	<b>I. Аналитический отчет о деятельности ОУ - МБОУ «Пальниковская ООШ»</b>	
<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>	
<b>Общие сведения об организации</b>	Полное наименование организации (включая структурные подразделения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пальниковская основная общеобразовательная школа» (Постановление Администрации МО «Завьяловский район» № 2877 от 14.09.2015г.) Пальниковский детский сад структурное подразделение МБОУ «Пальниковская ООШ»
	Краткое наименование организации	МБОУ «Пальниковская ООШ»
	Адрес	Удмуртская Республика, Завьяловский район, д. Пальники, ул. Комсомольская, д.1
	Телефон	8-(3412)-62-48-45
	Электронная почта	Адрес сайта на Образовательном портале УР: <a href="http://ciur.ru/zav/zav_opal/default.aspx">http://ciur.ru/zav/zav_opal/default.aspx</a> E-mail: <a href="mailto:mailpalniki@inbox.ru">mailpalniki@inbox.ru</a>
	Ф.И.О. директора школы	Лопатина Светлана Алексеевна
	Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Завьяловский район» Удмуртской Республики
	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 1574 от 03 ноября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Пальниковская ООШ» Серия 18 Л 01 № 0001547
	Свидетельство о государственной аккредитации ОУ	№ 161 от 06 июня 2014 г выдано МБОУ «Пальниковская ООШ». Срок действия свидетельства до 06 июня 2026 года. Серия 18 А 01 № 0000046
<b>Система управления органом</b>		

изаци  
и

### Структура образовательного учреждения и система его управления



Учащиеся



<p><b>Наличие сайта учреждения. Контактная информация.</b></p>	<p>-Адрес сайта на Образовательном портале УР: <a href="http://ciur.ru/zav/zav_opal/default.aspx">http://ciur.ru/zav/zav_opal/default.aspx</a>E-mailpalniki@inbox.ru          -Адрес альтернативного сайта: нет          -Телефон, факс – (3412) 62- 68 - 45</p>
<p><b>Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения</b></p>	<p>-Школа находится на территории д.ПальникиЗавьяловского района Удмуртской Республики на расстоянии 36км от г. Ижевска и 20 км от г. Сарапула. До ближайшего МБОУ «Бабинская СОШ» - 22 км.          -Адрес школы: д.Пальники, ул. Комсомольская 1, структурного подразделения Пальниковский детский сад: д. Пальники ул. Центральная д.6          -Способ передвижения обучающихся в школу – пеший.</p>

<b>Обеспечение безопасности ОУ</b>	<p>-Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация</p> <p>-При входе дежурит работник школы, ведущий учет посетителей</p> <p>-Разработаны нормативные локальные акты по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности</p> <p>-Для учащихся и работников школы регулярно проводятся инструктажи по охране труда, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения, гражданской обороне, антитеррористической защищенности</p> <p>-в 2020-2021 уч.гг. проведено 2 плановые эвакуации</p> <p>-Кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, имеются 3 туалетные комнаты, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПиН. По результатам плановой проверки о готовности школы к новому учебному году имеется положительное заключение.</p> <p>-Расписание занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Во второй половине дня организовано индивидуальное консультирование, занятия внеурочной деятельности, работа кружков, секций, группы продленного дня для учащихся 1-4 классов, проводятся общешкольные и классные мероприятия.</p> <p>-Для снижения утомляемости на уроках проводятся физкультминутки, в 1-4 классах - динамический час в ГПД.</p>
<b>Характеристика контингента учащихся</b>	<p>В 2020 – 2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, 1 классы – 5-дневной. Было сформировано 7 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 41 учащихся. Из 41 учащегося:</p> <p>на уровне НОО – 1 – 4 классы – 19 учащихся;</p> <p>на уровне ООО – 5 – 9 классы – 22 учащихся;</p> <p>1 учащийся с ОВЗ – 5 класс; 1 учащийся с ОВЗ – 8 класс.</p> <p>Количество многодетных семей - 7, детей-инвалидов - 0, опекаемых - 0</p>
<b>Образовательная деятельность. Организация учебн</b>	<p><b>Характеристика образовательных программ по уровням обучения</b></p> <p>Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)</li> <li>- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)</li> </ul> <p>В школе разработаны и реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа НОО на 2020-2021 уч.гг., цель которой состоит в формировании учебной зрелости, как готовности к обучению в основной школе, овладению обобщенными учебными умениями и системой элементарных знаний о мире;</li> <li>- Образовательная программа ООО на 2020-2021 уч.гг., цель которой состоит в формировании личностной зрелости, как готовности к ответственному выбору дальнейшего образовательного маршрута и развитию учебной зрелости для обучения в профильной школе;</li> </ul>

<p><b>ого проце сса</b></p>	<p>Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.</p> <p>Учебный план МБОУ Пальниковская ООШ обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой. Учебный план разработан на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N124-ФЗ (ред. от 02.07.2013)</li> <li>-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785),</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707),</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»</li> <li>-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)</li> </ul> <p>Учебный план включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, регионального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 и приложений к Приказу в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74.</p> <p>План составлен с учетом соблюдения следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -обеспечение широты развития личности;</li> <li>• -учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей обучающихся;</li> <li>• -предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;</li> <li>• -обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;</li> </ul>
-------------------------------------	--

- -преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования;
- -проведения государственной итоговой аттестации форме ОГЭ в 9 классах, проведения промежуточной аттестации в переводных классах в формах, указанных в Положении о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Пальниковская ООШ».

На уровне начального общего образования обучение осуществляется по программе образовательной системы «Перспектива» -4 класс, «Школа России» - 1, 2, 3 классы. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир » изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

На изучение физической культуры выделено в федеральном компоненте 3 часа в неделю. В 4 классе включен курс «ОРКСЭ». Данный предмет изучается по модулю «Основы православной культуры», который ориентирован на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой и не включает в себя специальных богословских вопросов, а также не содержит критических оценок других религий и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебных курсов «Родная речь» и «Умелые руки».

Курс «Родная речь» ориентирована на формирование правильной, точной, богатой речи, реализацию практической части курса «Русский язык» федерального компонента учебного плана, обеспечивает художественные интересы обучающихся, направлена на развитие устной и письменной речи учащихся.



В результате изучения предмета «Умелые руки», у учащихся развиваются наблюдательность, воображение, зрительная память, фантазия, этот предмет формирует и уточняет многие представления, которые служат основой для усвоения знаний, получаемых в общем процессе школьного обучения.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, во вторых, третьих классах составляет 2 часа при шестидневной учебной неделе.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования распределяется в течение пяти дней по следующим направлениям:

Направление	Название программы	1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Школьник вышел на дорогу	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое и социальное	Волшебный пластилин	2	2	2	2	8
	Природа и фантазия		2	2	2	6
	Умелые руки	2				2
Духовно - нравственное	Добрая сказка (театральный)	2				2
	В мире сказок (театральный)		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	В мире интересного	2				2
	Занимательная математика		2	2	2	6
Итого		10	10	10	10	40

Включение дополнительного образования в образовательный процесс способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат - способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. В общем, это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение социализации. С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности деятельность в системе дополнительного образования обладает огромным потенциалом, т.к. ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитаться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

Учебный план на уровне основного общего образования для учащихся 5-8 классов в 2020-2021 уч.гг. разработан на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897".

Учебный план основного общего образования в 5-8 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Иностранный язык (английский язык)

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебный план 5-8 в часть, формируемая участниками образовательного процесса входят (родной (удмуртский) язык, юный спасатель, география Удмуртии)

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся 5-8-ых через организацию в 2020-2021 уч.гг. занятий по направлениям:

При организации внеурочной деятельности учащихся в школе используется возможность школы, учреждений дополнительного образования (МБОУ ДО «ЦВР Завьяловского района», Программы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы объединений дополнительного образования учащихся, группы продленного дня и системы воспитательной школы и классного руководителя.

Объем учебной нагрузки на учащихся 5-8 классах соответствует требованиям СанПин при 6-дневной учебной неделе и составляет 32 часа урочной деятельности в неделю в 5 классе и 33 часа в 6 классе, 36 часов в неделю в 7,8 классах и до 10 часов внеурочной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебный план на уровне основного общего образования предусматривает постепенное обновление содержания образования и переход к системе предпрофильной подготовки и профильного образования для 8-9 классов. Образование строится по учебным планам общеобразовательного цикла. Предметы федерального компонента изучаются в полном объеме. Количество часов учебных предметов федерального компонента соответствует государственным требованиям.

В необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей (филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности), являющихся обязательными для изучения. Количество часов учебных предметов федерального компонента за пять лет обучения полностью выдержано.

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литература, родной язык и литература (удмуртский язык), иностранный (английский) язык.

Образовательная область «Математика» представлена двумя предметами: математика и информатика и ИКТ.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: история, география, обществознание (включая экономику и право, география, биология, физика, химия).

Образовательная область «Физкультура» представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ». На изучение физической культуры выделено в федеральном компоненте 3 часа в неделю с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 5, 7 классах из федерального компонента для формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. (приложение к письму Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 27.04.07 № 03 -898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в ОУ по курсу «ОБЖ»)

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «ИЗО» и «Музыка» в 5-7 классах, «Искусство» в 8-9 класса, который направлен на развитие художественно-эстетического вкуса и чувств, ассоциативно-образного мышления, адекватного восприятия и критической оценки произведений искусства, толерантного отношения к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», который в федеральном компоненте изучается с 5 по 8 класс. В 9 классе данная образовательная область представлена предметами предпрофильной подготовки компонента образовательного учреждения для предпрофильной подготовки учащихся.

Выбор элективных курсов осуществляется в конце восьмого класса. Элективный курс «Мой выбор» ориентирован, прежде всего, на рассмотрение вопросов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения выпускников 9 класса.

Такое распределение учебной нагрузки дает возможность всем учащимся осуществить пробу сил и своих возможностей для дальнейшего профильного обучения и профессионального определения. В дальнейшем, учащиеся, прошедшие данную программу обучения более сознательно выбирают профиль обучения в старших классах и более четко представляют свой будущий маршрут профессионального образования. Результаты диагностики готовности к выбору профессии обсуждаются на собеседовании с родителями в декабре текущего учебного года.

Образовательная программа среднего общего образования призвана обеспечить развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

В федеральном компоненте учебного плана школы реализуются программы, которые обеспечивают реализацию содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта, который гарантируют овладение выпускниками уровня среднего общего

	<p>образования необходимым объемом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения профессионального образования и профессионального выбора.</p> <p>В соответствии с годовым календарным графиком на 2020-2021 уч.гг. продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 2-8 классах, продолжительность каникул не менее 30 дней в течение учебного года. Количество часов учебных предметов федерального компонента соответствует государственным требованиям и выполнено в полном объеме.</p> <p>По всем предметам на уровне среднего общего образования используются учебники из утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.</p> <p>По всем предметам учебного плана в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены в соответствии с локальным актом ОУ. Рабочие программы по предметам составлены на основе типовой рекомендуемой программы для уровня среднего общего образования и содержат пакет контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной недели. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в БУП по годам обучения. Часы элективных курсов распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся.</p>
<b>Организация изучения иностранных языков</b>	<p>Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю, с 5 по 9 классы – по 3 часа в неделю. С 2018-2019 учебного года был введен второй иностранный язык (немецкий) – 1 час в неделю в 9 классе.</p>
<b>Организация специализированной помощи</b>	<p>В школе может быть организовано индивидуальное обучение детей на дому (при необходимости) для учащихся, имеющих показания по состоянию здоровья. В 2020-2021 учебном году 1 ученик из 5 класса и 1 ученик 8 класса по заключению ТПМПК обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.). По рекомендации ПМПК с обучающимися проводятся коррекционно-развивающиеся занятия с логопедом, дефектологом, психологом (при наличии специалиста).</p> <p>Педагогами начальной школы проводится подготовительная работа по направлению учащихся на ПМПК.</p> <p>В школе осуществляется психологическое сопровождение учащихся, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках специализированных программ.</p> <p>Задачи психолого-педагогического сопровождения:</p>

<p><b>детям , в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>1. Коррекция и развитие познавательных способностей учащихся начальной школы.  2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.  3. Психологическая профилактика дезадаптации учащихся 1-х, 5-х классов.  4. Психолого-педагогическое сопровождение будущих первоклассников.  5. Сотрудничество с социальным педагогом.  6. Оказание помощи учителям в процессе обучения исходя из индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В рамках помощи детям с ограниченными возможностями проводилась работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их родителями, занятия в группах по коррекции поведенческих и личностных проблем, индивидуальные беседы с детьми и родителями,  Классный руководитель оказывает социальную поддержку детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Осуществляет посещение семей учащихся на дому, патронат опекаемых детей и детей-сирот. Составляет комплексный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН и карты индивидуального сопровождения «трудного» подростка.</p>									
<p><b>Характеристики внутришкольной системы оценки качества</b></p>	<p>Одним из основных направлений в управлении ходом учебно-воспитательного процесса является систематический контроль за его качеством с помощью педагогического мониторинга, что позволяет отслеживать состояние преподавания и уровень обученности учащихся, а также дает возможность прогнозировать развитие педагогических систем.</p> <p>В школе осуществляются мониторинговые исследования по следующим направлениям:</p> <table border="1" data-bbox="203 820 1998 1415"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 820 380 858">Группа</th> <th data-bbox="380 820 990 858">Объекты мониторинга</th> <th data-bbox="990 820 1998 858">Методы, направления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 858 380 1082">1</td> <td data-bbox="380 858 990 1082">Результативность образовательного процесса</td> <td data-bbox="990 858 1998 1082"> -Государственная итоговая аттестация  -уровень успешности и качества знаний учащихся  -посещаемость занятий учащихся  -уровень воспитанности  -предметные, метапредметные, личностные результаты освоения образовательной программы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 1082 380 1415">2</td> <td data-bbox="380 1082 990 1415">Качество организации образовательного процесса, его материально-техническая оснащенность</td> <td data-bbox="990 1082 1998 1415"> - педагогические кадры, их квалификация;  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;  - методическое обеспечение образовательного процесса;  - результативность образовательного процесса;  - мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.)  -эффективность здоровьесберегающей деятельности  анализ урока;  - удовлетворенность участников образовательного процесса. </td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Объекты мониторинга	Методы, направления	1	Результативность образовательного процесса	-Государственная итоговая аттестация -уровень успешности и качества знаний учащихся -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности -предметные, метапредметные, личностные результаты освоения образовательной программы	2	Качество организации образовательного процесса, его материально-техническая оснащенность	- педагогические кадры, их квалификация; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса; - результативность образовательного процесса; - мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -эффективность здоровьесберегающей деятельности анализ урока; - удовлетворенность участников образовательного процесса.
Группа	Объекты мониторинга	Методы, направления								
1	Результативность образовательного процесса	-Государственная итоговая аттестация -уровень успешности и качества знаний учащихся -посещаемость занятий учащихся -уровень воспитанности -предметные, метапредметные, личностные результаты освоения образовательной программы								
2	Качество организации образовательного процесса, его материально-техническая оснащенность	- педагогические кадры, их квалификация; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - методическое обеспечение образовательного процесса; - результативность образовательного процесса; - мониторинг качества функционирования образовательного учреждения (расписание и т.п.) -эффективность здоровьесберегающей деятельности анализ урока; - удовлетворенность участников образовательного процесса.								

3	"Вход-выход"	-психолого-педагогические характеристики учащихся - модель выпускника школы (начальной, основной и средней), - поступление в высшие и средние профессиональные учебные заведения
---	--------------	--

**Диагностика УУД  
1 класс. 2020-2021 уч. гг.**

УУД	Уровни развития по классу		
	Высокий	Средний	Низкий
Регулятивные	40%	40%	20%
Познавательные	40%	40%	20%
Личностные	60%	40%	0%
Коммуникативные	60%	20%	20%

**4 класс**

регулятивные			коммуникативные			познавательные											
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий									
3	43 %	3	43 %	1	14 %	5	71 %	2	29 %	0	0	4	57 %	2	29 %	1	14 %

**5-8 классы**

регулятивные			коммуникативные			познавательные											
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий									
6	50 %	6	50 %	0	0	9	75 %	3	25 %	0	0	7	58 %	5	42 %	0	0

**Результаты мониторинговых исследований образовательного процесса**

Направления внутришкольного	Показатель по школе	Показатель по по школе	Показатель по школе	Показатель по школе	Показатель по школе
--------------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

	мониторинга качества образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Результаты промежуточной аттестации	66,8%	76%	79%	77%	78%
	Успешность государственной итоговой аттестации, 9 класс	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество государственной итоговой аттестации, 9 класс	55,5%	44,5%	20%	100%	100%
	Количество педагогов дополнительного образования, имеющих высокие показатели	1 педагог	1 педагог	1 педагог	1 педагог	1 педагог
	Удовлетворённость родителей качеством образования, %	85%	85%	85%	85%	85%
	Удовлетворённость родителей качеством дополнительного образования, %	86%	75%	83%	84%	84%
	Удовлетворённость родителей качеством организации воспитательного процесса, %	82%	80%	81%	85%	85%
<b>Режим работы</b>	<p>Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IX классы - 34 учебных недель. Школа работает в одну смену.</p> <p>Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока для 2 - 9 класса - 45 минут, «ступенчатый» режим обучения в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). Начало занятий групп продленного дня в 12 часов 00 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут после каждого урока для организации питания и динамической паузы.</p>					

**Расписание звонков**

	Урок	Перемена
1	8.30 – 9.15	10
2	9.25 – 10.10	10
3	10.20 – 11.05	20
4	11.25 – 12.10	20
5	12.20 – 13.05	10
6	13.15 – 14.00	10
7	14.10 - 14.55	

**Средняя наполняемость классов** – 5 человек, что ниже среднего показателя по Завьяловскому району Удмуртской Республики

**Результаты итоговой аттестации** Все учащиеся 9 класса (5 человек) были допущены к итоговой аттестации, которая в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и Удмуртской Республике прошла в формате контрольных работ по одному из предметов по выбору (в виде ОГЭ). Экзамен по русскому языку, математике проводился в обычном жиме в форме ОГЭ, с выездом в ППЭ. В основном, учащиеся подтвердили свою годовую оценку.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса**

**МБОУ «Пальниковская ООШ».  
Основные экзамены**

ОГЭ по русскому языку (%)			ОГЭ по математике (%)		
2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019



Кол-во уч-ся	Средний балл	Успешн	Качеств	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успев.	Качество	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Успев.	Качество	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Успев.	Качество	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Успев.	Качество	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Успев.	Качество
4	3,8	100	50	6	3,8	100	50	5	4,0	100	40	4	3,8	100	25	6	4,1	100	25	5	3,4	100	40

**Предметы по выбору.**

Обществознание (%)				География				Информатика							
2017 - 2018		2018 - 2019		2018 - 2019				2018- 2019							
Кол-во уч-ся	Средний балл	Успев.	Кач-во	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успев.	Кач-во	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успев.	Кач-во	Кол-во учащихся	Средний балл	Кач-во	Успев.
4	4	100	50	4	3,5	100	50	1	4	100	100	5	4	60	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2019 – 2020 учебном году**

РУССКИЙ ЯЗЫК:				БИОЛОГИЯ:			
Кол – во уч-ся	Средний балл	Успешность	Качество	Кол – во уч-ся	Средний балл	Успешность	Качество
3	4,3	100%	100%	1	5	100%	100%
МАТЕМАТИКА:				ГЕОГРАФИЯ:			
Кол – во уч-ся	Средний балл	Успешность	Качество	Кол – во уч-ся	Средний балл	Успешность	Качество

2	4,3	100	100	2	5	100	100

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2020 – 2021 учебном году**

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК:</b>				<b>ГЕОГРАФИЯ:</b>			
Кол – во учащихся	Средний балл	Успешность	Качество	Кол – во учащихся	Средний балл	Успешность	Качество
<b>5</b>	<b>3,4</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>				
<b>МАТЕМАТИКА:</b>				<b>ГЕОГРАФИЯ:</b>			
Кол – во учащихся	Средний балл	Успешность	Качество	Кол – во учащихся	Средний балл	Успешность	Качество
5	3,6	100	100	5	4,6	100	100

**Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ .  
в 4 классе**

Предмет	<b>2018 – 2019 уч.год 4 класс (2 учащихся)</b>	<b>2019-2020 учебный год 5 класс (по программе 4 класса) (3 учащихся )</b>	<b>2020-2021 учебный год 4 класс (7 учащихся )</b>
---------	--	--	--

**Результаты мониторинговых исследований**

<b>качества обучения муниципального и регионального уровня</b>		Успешность	Качество	Сред.бал	Успешность	Качество	Сред.балл	Успешность	Качество	Сред.балл
	Русский язык	100 %	100 %	4,5	100 %	34 %	3,3	100%	100%	4,0
	Математика	100%	100 %	5,0	100%	67%	4	100%	100%	4,3
	Окружающий мир	100 %	100 %	4,5	100 %	67 %	3,6	100%	71%	4,1
<b>В разрезе одного класса</b>										
	Предмет	<b>2017 – 2018 уч.год 5 класс (6 учащихся)</b>			<b>2019 – 2020 уч.год 7 класс (по программе 6 класса) (6 учащихся)</b>			<b>2020 – 2021 уч.год 7 класс (6 учащихся)</b>		
		Успешность	Качество	Сред.бал	Успешность	Качество	Сред.бал	Успешность	Качество	Сред.бал
	Русский язык	100 %	40 %	3,4	100%	33,3%	3,3	100%	75%	3,8
	Математика	100%	40 %	3,4	100%	17%	3,2	100%	33%	3,3
	Окружающий мир	-	-	-	100%	-	-	-	-	-
	История	100 %	100 %	4	100%	50%	3,5	100%	83%	3,8
	Биология	100 %	100 %	4,3	100%	17%	3,2	100%	50%	3,5
	География				100%	17%	3,2	100%	75%	4
	Обществознание				100%	0%	3	100%	83%	3,8
	Физика							100%	25%	3,2
Иностранный язык (англ)							100%	20%	3,2	
<b>Результат</b>	Учебный план 2020-2021 уч.гг. выполнен, учебные программы по всем предметам выполнены на 100 %.									

**ы  
внутр  
ишко  
льной  
оценк  
и  
качес  
тва  
образ  
овани  
я**

**Выполнение образовательных программ по классам и предметам за 2020 – 2021 уч.год.**

	Русский язык	Литература	Литературное чтение	Родная речь	Удмуртский язык	Удмуртская литература	Английский язык	Математика	Окружающий мир	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Музыка	ИЗО	Физкультура	Технология	Умелые руки	ОБЖ	Юный спасатель	Отечество	Черчение и графика	Мой выбор	
1 клас с	100		100		100			100	100							100	100	100	100							
2 клас с	100		100		100		100	100	100							100	100	100	100							
3 клас с	100		100		100		100	100	100							100	100	100	100							
4 клас с	100		100		100		100	100	100							100	100	100	100							
5 клас с	100	100			100		100	100		100	100	100	100			100	100	100	100							
6 клас с	100	100			100		100	100		100	100	100	100			100	100	100	100							
7 клас с	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100		100	100	100	100			100				

8 клас с	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100			100	
9 клас с	100	100			100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				100		100
Итог о	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100

### Результаты учебной деятельности

класс	2016-2017 учебный год						класс	2017-2018 учебный год						класс	2018 – 2019 учебный год				
	Кол-во учащихся	отличники	ударники	качество	успешность	примечания		Кол-во учащихся	отличники	ударники	качество	успешность	примечания		Количество	отличники	ударники	качество	успешность
<b>1</b>	3	-	-	-	-	-	<b>1</b>	5	-	-	-	80		<b>1</b>	6	-	-	-	-
<b>2</b>	6	0	2	33 %	10 0	-	<b>2</b>	2	0	2	10 0	10 0		<b>2</b>	8	0	6	75 %	10 0
<b>3</b>	8	0	6	75 %	10 0	-	<b>3</b>	6	0	2	33 %	10 0		<b>3</b>	5	0	2	40 %	10 0
<b>4</b>	6	2	2	67 %	10 0	-	<b>4</b>	7	0	4	57 %	10 0		<b>4</b>	2	0	2	10 0%	10 0
<b>5</b>	6	2	2	67 %	10 0	-	<b>5</b>	6	0	3	50 %	10 0		<b>5</b>	6	0	2	33 %	10 0
<b>6</b>	6	0	1	17 %	10 0	-	<b>6</b>	6	0	4	67 %	10 0		<b>6</b>	6	0	3	50 %	10 0
<b>7</b>	7	0	3	43 %	10 0	-	<b>7</b>	6	0	1	17 %	10 0		<b>7</b>	5	0	2	40 %	10 0
<b>8</b>	4	0	1	25 %	10 0	-	<b>8</b>	7	0	3	43 %	10 0		<b>8</b>	3	0	3	10 0%	10 0

<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b> %	<b>10</b> 0	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b> %	<b>10</b> 0		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b> %	<b>10</b> 0
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>49</b> %	<b>100</b>	<b>-</b>		<b>49</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>45</b> %	<b>100</b>			<b>46</b> %	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>46</b> %	<b>100</b>

**Результаты учебной деятельности**

класс	2019-2020 учебный год							2020-2021 учебный год						
	Кол-во учащихся	отличники	ударники	качество	успешность	примечания	класс	Кол-во	отличники	ударники	качество	успешность	примечания	
<b>1</b>	2	-	-	-	-	-	<b>1</b>	5	-	-	-	-	-	
<b>2</b>	5	0	2	40	100	-	<b>2</b>	2	0	1	50	100	-	
<b>3</b>	8	0	5	62 %	100	-	<b>3</b>	5	0	2	40	100	-	
<b>4</b>	3	0	1	33, 3%	100	-	<b>4</b>	7	0	5	71	100	-	
<b>5</b>	3	0	3	100 %	100	-	<b>5</b>	3	1	0	33	100	-	
<b>6</b>	6	0	2	33 %	100	-	<b>6</b>	2	0	2	100	100	-	
<b>7</b>	6	0	2	33 %	100	-	<b>7</b>	6	0	3	50	100	-	
<b>8</b>	5	0	2	20 %	100	-	<b>8</b>	6	0	3	50	100	-	
<b>9</b>	3	0	3	100 %	100	-	<b>9</b>	5	0	2	40	100	-	

<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>42%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>44%</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
--------------	-----------	----------	-----------	------------	------------	----------	--------------	-----------	----------	-----------	------------	------------	----------

--

**Результаты промежуточной аттестации 2-8 классов в 2020-2021 уч. гг.**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	Русский язык	2	100%	50 %	3,5
2	Математика	2	100%	50 %	3,5
3	Русский язык	4	100%	50 %	3,5
3	Математика	4	100%	50 %	3,5
4	Русский язык	7	100 %	71,4%	4,1
4	Математика	7	100 %	71,4 %	4,0
4	Окружающий мир	7	100%	100%	4,0
5	Математика	3	100%	100 %	4,3
5	Русский язык	3	100%	100 %	4,5
5	Биология	3	100%	33,3%	3,3
6	Математика	2	100%	100 %	5
6	Русский язык	2	100%	100 %	4,0
6	География	2	100%	100%	4,5
7	Русский язык	6	100 %	84%	4,3
7	Математика	6	100%	67 %	4,1
8	Русский язык	6	100 %	50 %	3,5
8	Обществознание	6	100%	100 %	5,0
8	Математика	6	100%	60%	3,6

<b>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования</b>	<b>Поступление в ОУ выпускников 9 класса в 2020 году</b>			
	Количество выпускников	СПО	НПО	10 класс
	5	5	0	0
	Итого	1. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение удмуртской республики "Ижевский автотранспортный техникум" 2. Сарапульский филиал АПОУ Удмуртской Республики "Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики" 3. АПОУ «ИПЭК» «Ижевский промышленно-экономический колледж» 4. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение удмуртской республики «Удмуртский Республиканский социально-педагогический колледж» 5. БПОУ УР «Радиомеханический техникум им. В.А. Шутова»		0
<b>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования</b>	В рамках работы по профориентации работы были проведены встречи с представителями среднего, среднего профессионального и высшего образования. Учащиеся ознакомились с условиями поступления и дальнейшего обучения в Сарапульском педколледже, в Сарапульском политехническом колледже, АОУ СПО УР «Экономико-технологический колледж».			



образовани я																			
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	<p><b>Формы использования ИКТ-технологий педагогами МБОУ «Пальниковская ООШ»</b></p> <table border="1" data-bbox="203 552 2002 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="203 552 1473 592">Используемые технологии</th> <th data-bbox="1473 552 2002 592">Ф.И.О. педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="203 592 1473 632">ИКТ( применение презентаций, электронных учебников)</td> <td data-bbox="1473 592 2002 632">Лопатина С.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 632 1473 671">ИКТ (использование электронных учебников)</td> <td data-bbox="1473 632 2002 671">Соловьева А.П.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 671 1473 711">ИКТ (презентации, слайд-шоу)</td> <td data-bbox="1473 671 2002 711">Романова Н.С.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 711 1473 751">ИКТ (электронное тестирование, сетевые технологии)</td> <td data-bbox="1473 711 2002 751">Долганова А.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 751 1473 791">ИКТ (презентации, слайды)</td> <td data-bbox="1473 751 2002 791">Полькина Е.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 791 1473 831">ИКТ (презентации)</td> <td data-bbox="1473 791 2002 831">Волкова Л.В.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 831 1473 871">ИКТ (электронное тестирование)</td> <td data-bbox="1473 831 2002 871">Чернышева Н.А.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="203 871 1473 898">ИКТ (презентации)</td> <td data-bbox="1473 871 2002 898">Романова Н.С., Шайдурова Е.Д.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="203 938 2101 1010">Прослеживается преемственность в использовании технологий у педагогов, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (основного) общего образования:</p> <ol data-bbox="203 1010 2101 1270" style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование критического мышления (начальная – основная)</li> <li>2.Технология проблемного обучения (начальная – основная)</li> <li>3.Игровые технологии (начальная – основная)</li> <li>4.Здоровьеформирующие технологии (начальная -основная)</li> <li>5.Информационно – коммуникативные технологии (начальная-основная)</li> <li>6.Технология сотрудничества (начальная - основная)</li> <li>7.Технология коллективного обучения (начальная –основная)</li> </ol>	Используемые технологии	Ф.И.О. педагога	ИКТ( применение презентаций, электронных учебников)	Лопатина С.А.	ИКТ (использование электронных учебников)	Соловьева А.П.	ИКТ (презентации, слайд-шоу)	Романова Н.С.	ИКТ (электронное тестирование, сетевые технологии)	Долганова А.А.	ИКТ (презентации, слайды)	Полькина Е.А.	ИКТ (презентации)	Волкова Л.В.	ИКТ (электронное тестирование)	Чернышева Н.А.	ИКТ (презентации)	Романова Н.С., Шайдурова Е.Д.
Используемые технологии	Ф.И.О. педагога																		
ИКТ( применение презентаций, электронных учебников)	Лопатина С.А.																		
ИКТ (использование электронных учебников)	Соловьева А.П.																		
ИКТ (презентации, слайд-шоу)	Романова Н.С.																		
ИКТ (электронное тестирование, сетевые технологии)	Долганова А.А.																		
ИКТ (презентации, слайды)	Полькина Е.А.																		
ИКТ (презентации)	Волкова Л.В.																		
ИКТ (электронное тестирование)	Чернышева Н.А.																		
ИКТ (презентации)	Романова Н.С., Шайдурова Е.Д.																		

<b>Кадровый состав</b>	<b>Характеристика кадрового состава:</b> Административно-управленческий состав-3 человека
------------------------	--

	<p>Учителя -11 человек          Педагоги дополнительного образования – 1 человек          3 педагога - Почетные работники общего образования РФ          1 педагог – Почетная Грамота Госсвета УР          3 педагога-Почетная грамота МОиН УР          3 педагога-Почетная грамота МО Завьяловский район          2 педагога-Почетная грамота Администрации МО Завьяловский район</p> <p>Квалификация педагогов:</p> <p>1 педагог-1 категория          11 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности          11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе</p>
<p><b>Основные направления воспитательной деятельности</b></p>	<p>Рабочая программа воспитания МБОУ «Пальниковская ООШ» направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Среда воспитательной системы МБОУ «Пальниковская ООШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы деревни. Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы.</p> <p>Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.</p> <p>В центре программы воспитания МБОУ «Пальниковская ООШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p> <p><b><u>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</u></b>          Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.</p>

Это комплекс коллективных творческих дел (далее КТД), интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**Модуль «Классное руководство»** Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Вся работа дополнительного образования организована через персонифицированные сертификаты и портал «Навигатор» (ПФДО)

**Модуль «Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (все формы урока);*

- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*

- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат*

*школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (тематические уроки, посвященные историческим датам и событиям)*

**Модуль «Самоуправление»** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших

и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Модуль «Детские общественные объединения»** Основной целью создания и деятельности общественных объединений является: поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, ЗОЖ и добровольчество. *Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение флешмобов, подготовка агитбригад по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.*

**Модуль «Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Модуль «Работа с родителями»** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

**Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ «Пальниковская ООШ» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни и профилактики ПДД, употребление ПАВ т.д..

Деятельность МБОУ «Пальниковская ООШ» по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседнев

	<p>ной жизни включает несколько направлений: организация физкультурноспортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».</p>
<p><b>Виды внеурочной деятельности</b></p>	<p>Для реализации основных направлений воспитательной работы школы используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в том числе виртуальные;</li> <li>-предметные недели, тематические месячники;</li> <li>-библиотечные уроки;</li> <li>-предметные олимпиады;</li> <li>- разноуровневые интеллектуальные игры, викторины;</li> <li>-посещений учреждений культуры;</li> <li>- «Уроки мужества»;</li> <li>-организация и проведение праздников;</li> <li>-акции профилактической направленности;</li> <li>-Дни здоровья;</li> <li>-соревнования по различным видам спорта;</li> <li>- разноуровневые единые классные часы, лекции, беседы, акции;</li> <li>-выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>-конкурсы;</li> <li>-единые профилактические дни.</li> </ul> <p><b>Традиционными мероприятиями стали:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пальниковская лыжня»</li> <li>2. День знаний« Будет первый звонок...»</li> <li>3. «Здравствуй, осень золотая»(день урожая)</li> <li>4. Выборы лидера школы</li> <li>5. « Мы вас уважаем за ваши седины ...»(День пожилых людей)</li> <li>6. День учителя« Учителями славится Россия»</li> <li>7. День государственности Удмуртии «Край мой родниковый»</li> <li>8. День Матери «Всё для тебя родная»</li> <li>9. Новогодняя катавасия</li> <li>10. Вечер школьных друзей « Давно ли друзья мы простились со школой...»</li> <li>11. 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»</li> <li>12. 8 марта «Из чего же...наши девчонки»</li> <li>13. 9 мая «Поклонимся великим тем годам...»</li> </ol>

	<p>14. День пионерии «Взвейтесь кострами...»  15. Последний звонок «До свидания, школа!»  16. День защиты детей «Мы самые здоровые»</p> <p>В рамках подпрограммы «Эффективное воспитание» выстраивается система работы с родителями и педагогическим коллективом через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию лекториев для родителей,</li> <li>- работу органов родительского самоуправления (Общешкольный родительский комитет, Совет школы, общешкольные и классные родительские собрания),</li> <li>- привлечение родителей к участию и проведению различных школьных мероприятий,</li> <li>- организации профилактической работы с семьей,</li> <li>- организация родительско-педагогических рейдов,</li> <li>- проведение методических семинаров, совещаний по вопросам организации воспитательной работы для педагогов</li> </ul> <p>В течение учебного года наблюдалась положительная динамика количества мероприятий, организованных для обучающихся, с участием обучающихся школы различного уровня</p>
<p><b>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</b></p>	<p>Для организации детского досуга и дополнительного образования детей в школе имеется спортивный инвентарь, видео, аудиоаппаратура, кабинеты для проведения занятий кружков во второй половине дня, информационные стенды, синтезатор. Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, педагоги которых работают на базе школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр внешкольной работы Завьяловского района.</li> <li>- Спортивный кружок от Завьяловской детско-юношеской спортивной школы – Русская лапта.</li> </ul>
<p><b>Организация летнего отдыха</b></p>	<p>Ежегодно в школе проводится большая работа по организации летнего отдыха учащихся. Работает школьный лагерь для детей с 6,6 по 14 лет (включительно) в одну смену, организовано прохождение социальной практики на школьном участке для 5-9 классов.</p> <p>В ходе подготовки летней кампании были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено совещание с классными руководителями по организации летнего отдыха детей;</li> <li>- оформлен стенд для детей и родителей «Лето -2021»;</li> <li>- составлена программа работы детского оздоровительного лагеря «Родничок»;</li> </ul> <p>В течение летнего периода 25 детей отдыхали в летнем лагере с дневным пребыванием, для которых была организована увлекательная жизнь с праздниками, экскурсиями, подвижными играми, акциями профилактического</p>

характера. Ежедневно на пришкольном участке трудилось от 3 до 5 человек. Во время прохождения социальной практики, обучающиеся, заниматься высадкой рассады цветов, осуществляли полив и прополку, подрезку кустарников.

Профилактическим советом проведено заседание с привлечением обучающиеся, состоящие на учете на ВШУ, ОДН и их родителей (законных представителей) для выяснения организации их труда и отдыха в летний период. Вопрос о занятости данной категорией обучающихся находился под постоянным контролем заместителя директора по воспитательной работе.

**Достижения обучающихся в соревнованиях и конкурсах различного уровня**

**Достижения обучающихся школы в мероприятиях различного уровня в рамках воспитательной работы за 2020-2021 уч.гг.**

Уровень	Мероприятия	Класс	Ф.И. педагога	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Всероссийский конкурс «Овеянные славой флаг и герб России»	6 кл	Полькина Е.А.	Диплом 1 ст
	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень»	6 кл	Долганова А.А.	Диплом 1 ст Диплом 2 ст
	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ «Секция литературное творчество»	6 кл	Полькина Е.А.	Диплом 1 ст
<b>Республиканский уровень</b>				
	Республиканский этап межрегиональной олимпиады по	9 кл	Романова Н.С.	Диплом 3 ст

	удмуртскому языку для не владеющих			
	«Радуга красок»; Мечты о космосе (Республиканская выставка)	9 кл	Иванова И.В.	Диплом 2 ст
	«Овеянные славой флаг и герб России»	6 кл	Полькина Е.А.	Диплом 1 ст
	«Краски осени»	6 кл	Степанова Н.А.	Диплом 1 ст
<b>Районный уровень</b>				
	Первенство района по русской лапте (девушки)	7 класс(6 девочек)	Байков А.Б.	Грамота за 3 место
	Рождественские фантазии	7 кл	Иванова И.В.	Диплом 2 ст
	Районная олимпиада по удмуртскому языку	9 кл	Романова Н.С.	Грамота за 2 место
	Районных конкурсов поздравительных открыток в этносе на удмуртском языке	5 кл	Лопатина О.А.	Диплом 3 ст.
	Муниципальный тур олимпиада по географии	7 кл	Шайдурова Е.Д.	Грамота за 1 место

**Результаты участия обучающихся школы  
в интеллектуальных мероприятиях различного уровня в 2020-2021 уч. гг.**

№	Мероприятие	Уровень	Дата	Участники	количество	Результат	Ответственный
1	Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Февраль 2021	5-9 классы	14	Грамоты, сертификаты	Волкова Л.В.



	2	Республиканский этап межрегиональной олимпиады по удмуртскому языку	Республиканский	Февраль 2021	9 класс	1	Сертификат	Романов Н.С	
	3	Международный конкурс «Старт» (дистанционный) по географии	Международный	Февраль 2021	8 кл, 7 кл	4	Дипломы	Шайдурова Е.Д.	
	4	Республиканская онлайн олимпиада «Кыл герзет»	Республиканский	Март 2021	5 класс	1	Сертификат	Романова Н.С.	
	5	Олимпиада по математике на сайте «Яндекс учебник»	Всероссийский	Март 2021	6 класс	3	грамоты	Волкова Л.В.	
	6	Русский медвежонок	Международный	Март 2021	5-9 классы 1-4 классы	26	Грамоты, диплом 1 ст в районе	Полькина Е.А.	
	7	Фестиваль «Гуждор»	Районный	Май 2021	8-9 кл	9	Сертификаты	Романова Н.С.	
	8	Русский медвежонок	Международный	Май 2021	9 кл, 7кл	2	Грамоты	Полькина Е.А.	
	9	Общероссийский конкурс «Основы	Всероссийский	Сентябрь 2021	5-9 кл	15	Дипломы	Полькина Е.А.	

		православной культуры»							
10	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии на Учи.ру	Всероссийский	Октябрь 2021	7-9 кл	5	Диплом, похвальные грамоты	Волкова Л.В.		
11	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2021	5, 6, 7, 9 кл	11	Дипломы, похвальные грамоты	Волкова Л.В.		
12	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2021	8 кл	6	похвальные грамоты, сертификаты	Романова Н.С.		
13	Конкурс чтецов на родном языке	Районный	Ноябрь 2021	5 кл	1	Сертификат	Романова Н.С.		
14	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2021	1 кл, 3 кл	8	Диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты	Шайдурова Е.Д.		

	15	Всероссийская онлайн олимпиада по литературному чтению на Учи.ру	Всероссийский	Ноябрь 2021	1 кл, 3 кл	3	похвальные грамоты	Шайдурова Е.Д.
<b>Повышение квалификации. Методическая работа</b>	Ежегодно педагоги учреждения повышают уровень своей квалификации в ИПК и ПРО УР. В 2021 прошли учебу: 9 учителей пройдены курсы по ФГОС 3 поколения; 3 учителей прошли обучение по персонифицированной системе;							
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<p>Условия для осуществления учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям СанПиНа во всех кабинетах. Соблюдение техники безопасности и санитарно гигиенических норм в учебных кабинетах соответствуют нормам. Электроснабжение кабинетов выполнено с требованиями</p> <p>Соблюдены эстетические требования к оформлению учебных кабинетов.</p> <p>Оптимальная целесообразность организации пространства учебного помещения (место педагога, ученические места) соответствуют требованиям.</p> <p>Паспорта кабинетов имеются во всех учебных кабинетах, но они не определяют функционального назначения имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов.</p>							
<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<p>Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой. Вся работа в библиотеке ведется по плану, утвержденному директором .</p> <p>Занимаемая библиотекой площадь состоит из абонентского отдела, совмещенного с читальным залом.</p> <p><u>Общий фонд библиотеки и фонд учебной литературы</u></p> <p>Фонд учебной литературы составляет - 2006 экземпляров, книжный фонд содержит 1519 экземпляров художественной, отраслевой и справочной литературы, электронные пособия – 219 экземпляров. Распределение общего фонда по отраслям знаний соответствует норме. Фонд в библиотеке расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.</p> <p><u>Обеспеченность художественной, учебной литературой</u></p>							

	<p>Учебниками из библиотечного фонда обеспечиваются в первую очередь дети льготных категорий. Обеспеченность учебниками составляет 100%.</p> <p>Комплектование фонда ведется через Управление образования Администрации муниципального образования «Завьяловский район» и разовые акции «Подарок школе». Библиотека осуществляет информационное обслуживание, оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся и повышения методического мастерства учителей. Большое значение придается библиотечно- библиографической грамотности обучающихся. В соответствии с этим в библиотеке создаются каталоги и картотеки. С обучающимися регулярно проводятся библиотечно-библиографические уроки.</p> <p>Однако, в библиотеке устарели фонды методической и художественной литературы из-за недостаточного финансирования. Педагоги и родители приобретают современную литературу на свои средства, широко используют возможности сети Интернет.</p> <p>Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.</p>																
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 2 из них оснащены интерактивными досками. В кабинетах географии, истории, биологии имеется необходимый наглядный материал (карты, таблицы). Кабинет биологии и физики оснащен необходимым оборудованием для лабораторных работ. Кабинеты истории, географии, ОБЖ обеспечены наглядными пособиями. Имеется спортивная площадка, помещение для приема пищи.</p> <table border="1" data-bbox="504 893 2161 1236"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 893 1332 965">Состояние информационно-технической базы школы:</th> <th data-bbox="1332 893 2161 965">Показатель на декабрь 2021 г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 965 1332 1005">Общее количество серверов</td> <td data-bbox="1332 965 2161 1005">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1005 1332 1045">Общее количество компьютеров</td> <td data-bbox="1332 1005 2161 1045">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1045 1332 1085">Количество компьютеров в компьютерном классе</td> <td data-bbox="1332 1045 2161 1085">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1085 1332 1125">Количество принтеров</td> <td data-bbox="1332 1085 2161 1125">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1125 1332 1165">Количество интерактивных досок</td> <td data-bbox="1332 1125 2161 1165">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1165 1332 1204">Количество мультимедийных проекторов</td> <td data-bbox="1332 1165 2161 1204">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1204 1332 1236">Количество музыкальных центров</td> <td data-bbox="1332 1204 2161 1236">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>За счёт бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Изменился интерьер учебных кабинетов.</p> <p><u>Безопасность в образовательном учреждении</u></p>	Состояние информационно-технической базы школы:	Показатель на декабрь 2021 г	Общее количество серверов	2	Общее количество компьютеров	8	Количество компьютеров в компьютерном классе	2	Количество принтеров	2	Количество интерактивных досок	2	Количество мультимедийных проекторов	2	Количество музыкальных центров	1
Состояние информационно-технической базы школы:	Показатель на декабрь 2021 г																
Общее количество серверов	2																
Общее количество компьютеров	8																
Количество компьютеров в компьютерном классе	2																
Количество принтеров	2																
Количество интерактивных досок	2																
Количество мультимедийных проекторов	2																
Количество музыкальных центров	1																

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, соблюдается пропускной режим. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В течение года проводился анализ учебно-методической оснащённости кабинетов. В ходе административного обхода проверялись условия для осуществления образовательного процесса согласно современным требованиям, соблюдение санитарно – гигиенических, противопожарных, безопасных условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и педагогов, формирование и пополнение дидактической базы кабинетов, просмотрены паспорта учебных кабинетов.

Здоровье – одна из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Учитель физической культуры и классные руководители фиксируют показания и противопоказания к урокам физической культуры в классном журнале.

Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

Имеется договор между школой и «Завьяловской ЦРБ», на основании которого контроль за здоровьем и развитием учащихся, комплекс гигиенических, санитарно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся осуществляет участковая Бабинская больница, расположенная на расстоянии 23 км от школы. Медицинскими работниками составляется план прививок; проводятся прививки в соответствии с планом и согласием родителей; ведётся документация; оказывается доврачебная помощь детям с острым заболеванием и травмами; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим режимом.

Работники школы медицинский осмотр проходят ежегодно, работники столовой 2 раза в год, медицинские книжки хранятся в сейфе кабинета директора.

Организация питания.

Процент охвата горячим питанием – 100%.

В школе организовано горячее питание согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на двух переменах.

Пища для детей разнообразна, дополнительно обогащается витаминами. Постоянно в меню включаются фрукты, овощные салаты. В школе оборудовано помещение для приема пищи на 20 посадочных мест. Интерьер зала создает приятную атмосферу.

Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут.

Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием, т.е. отношение числа питающихся детей к общему количеству школьников. Все учащиеся имеют возможность получить

	<p>качественное горячее питание бесплатно или за плату, соответствующую реальным финансовым возможностям семьи. Учащиеся начальных классов получают бесплатное 2-х разовое питание. Льготные категории учащихся, в том числе учащиеся с ОВЗ питаются бесплатно.</p>
<p><b>Работа родительского комитета</b></p>	<p>В школе продолжил работу Общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого рассматривались вопросы: постановки на учет семей «социального риска», проведения общешкольного родительского собрания, ремонта школы, подготовки к юбилею, введение единой школьной формы. Таким образом, с сентября 2020 года школьная форма должна быть у каждого ученика школы. Продолжил свою работу и Совет школы, который собирался для решения вопроса о подготовке к юбилею школы.</p> <p>По решению общешкольного родительского комитета была введена единая школьная форма. Родительские коллективы оказали помощь школе в очистке мусора на территории поселения.</p> <p>Депутатами были выделены подарки для первоклассников, материальная помощь малообеспеченным обучающимся, оказана помощь в подготовке школы к новому учебному году, подготовке и проведении праздников: «Последний звонок». Совместно с сельской Администрацией и предприятиями ЖКХ проведены работы по благоустройству территории.</p>
<p><b>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</b></p>	<p>По результатам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образования составила – 85%, качеством дополнительного образования – 75%, качеством воспитательного процесса – 80%</p> <p>Получено письменных благодарностей от родителей в адрес учителей – 0.</p> <p>Получены положительные отзывы о проведении Дня открытых дверей, о проведении районных лыжных соревнований среди младшего среднего звена, о проведении Дня открытых дверей по темам: «Развитие информационного поля в Удмуртской республике», «Обеспечение преемственности ступеней дошкольного, начального и основного общего образования в условиях перехода на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования».</p> <p>Основные направления ближайшего развития Учреждения, задачи на год, следующий за отчетным.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести системную работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, качества обучения.</li> <li>2. Продолжить работу по созданию условий осуществления образовательного процесса, соответствующих требованиям санитарных норм и правил, правилам безопасности, требованиям ФГОС, требованиям энергоэффективности.</li> <li>3. Продолжить реализацию инновационных проектов и программ.</li> </ol>

<b>Выводы</b>	<p>Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Пальниковская ООШ» за 2020 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям основного общего образования. Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс обучения во всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- учебный план выполнен, программы пройдены;</li> <li>- соблюдается преемственность уровней начального и основного образования;</li> <li>- наблюдается профессиональный рост педагогического коллектива;</li> <li>- ученики школы участвуют в районных, республиканских конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях;</li> <li>- развиваются сложившиеся традиции школы;</li> <li>- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;</li> <li>- ведется методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов;</li> <li>- учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;</li> <li>- воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий педколлектива, родителей и учащихся;</li> <li>- система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся;</li> <li>- в течение последних 5 лет выпускники средней школы поступают в ССУЗы республики, большинство из них – на бюджетную основу;</li> <li>- НОК УООД, которую школа прошла в 2021 году, показала высокие показатели практически по всем проверяемым показателям.</li> </ul>

	<p>Планируемые цели и задачи на следующий год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход 1 и 5 классов на ФГОС 3 поколения с 1 сентября 2022 года.</li> <li>- продолжить работу по созданию условий осуществления образовательного процесса, соответствующих требованиям санитарных норм и правил, правилам безопасности, требованиям ФГОС .</li> <li>- повысить степень доступности информации о деятельности Учреждения для всех участников образовательного процесса.</li> <li>- большинство учебных кабинетов не оборудованы современными техническими средствами;</li> <li>- пополнить лабораторное оборудование для кабинета химии,</li> <li>- обновить фонд художественной и учебно-методической литературы;</li> <li>- стимулировать педагогов публиковать свои методические наработки;</li> <li>- способствовать участию в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- продолжить вести системную работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, с детской одаренностью, по повышению качества обучения.</li> <li>- способствовать развитию нравственной личности, способной к творчеству и самоопределению.</li> <li>- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей через различные формы работы.</li> </ul>
--	--

#### Показатели самообследования

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 42%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4,6 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %



1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с «4» и «5», в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /20%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 /100 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 51%
1.17.1	Регионального уровня	2 человека/ 5%
1.17.2	Федерального уровня	1 человек/ 2%
1.17.3	Районного уровня	9 человек/22%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 85%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 85%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	0 человек/0 %
1.23.2	Первая	2 человека / 14 %
	СЗД	11 человек/ 78 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.24.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Отчет о результатах самообследования  
Пальниковского детского сада  
структурного подразделения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Пальниковская основная общеобразовательная школа»  
За 2021 год

**I. Аналитический отчет о деятельности образовательной организации**

**1. Общие сведения об образовательной деятельности**

Пальниковский детский сад является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пальниковская основная общеобразовательная школа».

Расположен по адресу: 427004, Удмуртская республика, Завьяловский район, д.Пальники, ул. Центральная, дом 6.

Телефон: (3416)52-68-21

Юридический адрес: 427004, Удмуртская республика, Завьяловский район, д.Пальники, ул.Комсомольская, дом 1.

Телефон: (3416)52-68-45

Здание кирпичное, одноэтажное, построено и функционирует с 1981 года. Общая площадь 440 кв. м. Проектная мощность учреждения на 18 мест.

Руководитель – директор-Лопатина Светлана Алексеевна

Руководитель структурного подразделения –Иванова Татьяна Анатольевна

Режим работы: учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 10,5 часовым дневным пребыванием детей, с 8.30 до 18.00 часов

С 1 декабря 2004 года, в связи с сокращением численности детей в населенном пункте, в ДОО функционирует одна разновозрастная группа.

Пальниковский детский сад реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Дошкольная организация действует на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пальниковская основная общеобразовательная школа», утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Завьяловский район» от 23.12.2019 № 2082, Лицензии на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 29.12.2011 г., серия ПО, № 03358, регистрационный номер 2661, срок действия лицензии – бессрочно.

Пальниковский детский сад обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

Учредитель: муниципальное образование «Завьяловский район». Функции Учредителя возложены на Управление образования Администрации муниципального образования «Завьяловский район».

**2. Структура управления организацией**

Органом управления структурным подразделением является директор школы и руководитель структурного подразделения и коллегиальные органы управления.

К компетенции руководителя структурного подразделения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью организации за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом организации к компетенции Учредителя, иных органов управления организацией.

Коллегиальными органами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительское собрание,

- Родительский комитет.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники структурного подразделения.

Общее собрание трудового коллектива работников Пальниковского детского сада представляет полномочия трудового коллектива.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и организации. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих организацию (группу). Решения Родительского собрания рассматриваются на Педагогическом Совете и при необходимости на Общем собрании трудового коллектива.

Родительский комитет является органом самоуправления дошкольной образовательной организации. Основной задачей Родительского комитета является содействие организации в совершенствовании условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, в охране жизни и здоровья, развитии личности воспитанников и организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников организации по разъяснению их прав и обязанностей. Родительский комитет подчиняется и подотчетен Родительскому собранию. Решения Родительского комитета являются рекомендательными. Решения Родительского комитета, утвержденные приказом, являются обязательными для исполнения. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации.

### **3. Оценка воспитательно - образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020 года.
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.
- Региональной программой «Жильбьртись ошмес» (Журчащий родник) (автор Р.А.Кузнецова)- Программа и методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычного детского сада методом частичного языкового погружения.

Среднегодовая численность воспитанников за 2021 год составила 19 человек в возрасте от 1,6 – 7,5 лет. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, каждый ребенок имеет право на равные стартовые возможности. С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в группе введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД физминутки являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится

организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаляющие мероприятия (босохождение, умывание прохладной водой).

В детском саду решаются задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводится целый ряд профилактических мероприятий. Для укрепления иммунной системы детей используются фитонциды лука и чеснока, отвар шиповника, проводится «С»-витаминация третьего блюда. Сотрудниками детского сада проводится проветривание и обеззараживание воздуха рециркуляторами, которые находятся во всех помещениях детского сада.

В работе с детьми используется периодическая литература: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Кизили», «Вордском кыл», «Мишутка», «Непоседа», «Детский сад: все для воспитателя»

Образовательная работа по программам осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Педагоги при организации и проведении познавательно-речевой деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Решению задачи повышения качества образования способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

Педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей и были направлены на решение задач патриотического воспитания. Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников.

В детском саду предоставляется оказание дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются бесплатные образовательные услуги.

#### Анализ выполнения ООП ДО (по учебному плану)

Направление	Вид организованной деятельности	Кол-во занятий в год по программе	Обязательная часть									
			Группы									
			1ая мл.		2ая мл.		Средняя		Старшая		Подгот.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент	216	0		36	100	36	100	72	100	72	100

Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	180	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
	Формирование элементарных матем. представлений	180	0		36	100	36	100	36	100	72	100
	Конструктивно-исследовательская деятельность	90	0		0		18		36		36	
Речевое развитие	Развитие речи	252	36	100	36	100	36	100	72	100	72	100
	Обучение грамоте	36	0		0		0		0		36	100
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	252	36	100	36	100	36	100	72	100	72	100
	Лепка	126	36	100	18	100	36	100	18	100	18	100
	Аппликация	72	0		18	100	18	100	18	100	18	100
	Музыка	360	72	100	72	100	72	100	72	100	72	100
Физическое развитие	Физическая культура	540	108	100	108	100	108	100	108	100	108	100
	Итого занятий по программе	2304	324	100	396	100	432	100	540	100	612	100
	Итого проведено занятий за учебный год	2304	324	100	396	100	432	100	540	100	612	100
ИТОГО общий процент выполнения ООП ДО – 100												

#### Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней в 2021 году

№ п/п	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Количество участия
1	Районный	1 (диплом 3 место)
2	Республиканский	2 (сладкие призы)
3	Российский	0
4	Интернет-конкурсы	8 (диплом участника, диплом 1 степени, диплом 2 степени)

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. В начале года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2021 году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям частично преодолеть барьеры в общении с

родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

В течение года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники. участие в утренниках, спортивных мероприятиях; участие в образовательных проектах:

- «Где живет звук?» (автор: Макарова А.А., музыкальный руководитель);
- «Ребенок в общении с людьми» (авторы: Воропаева А.А., воспитатель; Шинкарева Н.П., учитель-логопед);
- «Мы за жизнь по правилам» (Авторы: Федорова И.Ю., заместитель заведующего, Макарова А.А., музыкальный руководитель).

Создана группа в соц.сети Вайбер, для тесного взаимодействия родителей и педагогов.

Анкетирование родителей по оценке качества услуг, предоставляемых образовательным учреждением проводилось в мае 2021 года. Опрошено 13 родителей из 15.

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги дошкольного образования.

Критерии удовлетворенности	Всего опрошено	Неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		Удовлетворительных ответов (3,4,5 балла)	
		количество	%	количество	%
1.Удовлетворенность режимом работы детского сада	13	0	0	13	100
2.Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	13	0	0	13	100
3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	13	0	0	13	100
4. Удовлетворенность качеством питания в д/с	13	0	0	13	100
5.Удовлетворенность материально-технической базой д/с	13	1	8	12	92
6.Удовлетворенность вежливостью, тактичностью,доброжелательностью педагогов	13	0	0	13	100
7.Удовлетворенность организацией работы с родителями	13	0	0	13	100
8.Удовлетворенность степенью информированности о детском саде	13	0	0	13	100
9.Удовлетворенность степенью информированности об успехах ребенка	13	0	0	13	100



10. Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения	13	0	0	13	100
ИТОГО:	13	0,1	0,8	12,9	99,2

Проанализировав анкеты, выяснилось, доля опрошенных родителей удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги дошкольного образования составляет 99,2%. Степень удовлетворенности – 4,45 баллов.

Вывод: Таким образом, по проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей удовлетворена работой педагогов, интересуются достижениями детей

#### 4. Оценка кадрового обеспечения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (совместитель). Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 1 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 0 человек; от 5-20 лет - 2 человека; более 20 лет – 1 человек. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги, в дистанционной форме обучения. 1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней в 2021 году:

№ п/п	Уровень мероприятий, конкурса и т.д.	Количество участия
1	Районный	1 (диплом участника)
2	Республиканский	0
3	Российский	0
4	Интернет-конкурсы	1 (диплом победителя 1 место)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

#### 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Автор-составитель Н.В.Лободина (2 мл. группа) – Волгоград: Учитель, 2013г.

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Автор-составитель Н.В.Лободина (старшая гр.) – Волгоград: Учитель, 2013г.

4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. . Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Автор-составитель Н.В.Лободина (подготовительная гр) – Волгоград: Учитель, 2017г.

Программно-методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
Художественно–эстетическое направление	Музыка  Художественное творчество	- А.М. Комарова «Крезьгур оте шудыны».- Ижевск: Удмуртия, 2006 - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» И: Мозаика – Синтез, Москва, 2016 - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» :

		Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2015
Познавательное развитие	Познание	<p>- Пономарева И. А., Позина В. А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений». – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</p> <p>- Новикова В. П. «Математика в детском саду». – М.: Мозаика – Синтез, 2007</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие» Конспекты занятий в старшей группе.-Воронеж:ТЦ «Учитель», 2006</p> <p>А.П.Пронькина «Ошмес син:Удмурт нылпи садъсын ужан программа»- Ижевск, 1998</p> <p>Е.А.Булатова «Программа кружка удмуртского языка для детей дошкольного возраста:Проект»-Ижевск, 1993</p>
Речевое развитие	<p>Коммуникация</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2016</p> <p>-Гербова В.В., Н.П.Ильчук «Книга для чтения в детском саду»(2-4 года)-М:Издательство Оникс, 2006</p> <p>-Гербова В.В., Н.П.Ильчук «Книга для чтения в детском саду»(4-5 лет)-М:Издательство Оникс, 2006</p> <p>-Гербова В.В., Н.П.Ильчук «Хрестоматия для дошкольников» (5-7лет) – М:АСТ,1996</p> <p>-Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» - М:А.П.О.,1994</p>

Физическое развитие	Физическая культура  Здоровье	<p>- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»- М: Мозаика-Синтез,2016</p> <p>- М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» »- М: Мозаика-Синтез,2015</p> <p>- Прохорова Г. А. Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет/ Г. А. Прохорова. – 3-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2006.</p> <p>-Н.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников»- Волгоград :Учитель, 2011</p> <p>-Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»- И: Мозаика-Синтез,2014</p> <p>-В.Н.Кастыркина, Г.П.Попова «Организация деятельности детей на прогулке» - Волгоград:Учитель,2013</p>
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность  Социализация  Труд	<p>- Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: АСТ ЛТД, 2002</p> <p>-О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением»- М:Мозаика-Синтез,2016</p> <p>-Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»- М:Мозаика-Синтез,2016</p> <p>-О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»- М:Мозаика-Синтез,2012</p> <p>-Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников»-М: ВАКО, 2011</p> <p>-Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p>

Педагоги детского сада используют ИКТ – технологии и технические средства на занятиях, развлечениях, праздниках, для оформления документации. Кроме того педагоги используют оборудование для показа презентаций на родительских собраниях, консультациях, педагогических советах. С целью создания единой предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка организуется «зонирование интерьера» - это основной подход, используемый при построении предметно - развивающей среды ДОО. В групповых помещениях рационально размещена не только стационарная, но и мобильная мебель. Имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Обеспечивается свободный доступ к средствам

изобразительной, игровой, конструктивной, театрализованной и других видов деятельности. Помещение каждой группы разделено на несколько игровых зон, в каждой из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Наличие полного учебно-методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам не в полном объеме – 95 %. Группы необходимо обеспечить наглядно – дидактическими пособиями и альбомами по социально – нравственному, познавательному – речевому развитию, ноутбуком, экраном, рулонными шторами. В недостаточном количестве дидактических, настольно – печатных игр, кукольного, настольного, теневого театра, игрушек, игровых пособий по познавательному – речевому направлению, спортивного инвентаря.

#### **6. Оценка материально-технической базы.**

Администрация, коллектив ДОУ, родительский комитет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. В течение года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

В детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

Физкультурно-оздоровительный блок:

Медицинский кабинет (совмещенный приспособленный ).

Основное предназначение:

Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;

Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ

Оснащение:

Изолятор

Воспитательно-образовательный блок:

Групповые помещения

Основное предназначение:

Проведение режимных моментов

Совместная и самостоятельная деятельность

НОД в соответствии с образовательной программой

Оснащение:

Детская мебель для практической деятельности;

Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»

Уголок природы, экспериментирования.

Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок

Дидактические, настольно-печатные игры.

Конструкторы (напольный, ЛЕГО).

Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

В группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников

Спортивный (музыкальный зал)

Основное предназначение:

Проведение праздников, развлечений

Проведение утренней, коррегирующей гимнастик

НОД по физическому, музыкальному развитию

Оснащение:

- Спортивное оборудование
- Проектор
- Экран
- Электросинтезатор
- Музыкальный центр
- Аудиомагнитофон

Административный блок:

Кабинет заведующей(совмещенный)

Основное предназначение:

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;

Оснащение:

Библиотека нормативно – правовой документации;

Компьютер

Принтер

Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, пожарная безопасность, личные дела воспитанников)

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад.

Все помещения оснащены оборудованием, мягким и твёрдым инвентарём, пособиями.

В 2021 году в здание детского сада переведена сельская библиотека с отдельным входом. Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой составляет 61,2 кв.м.

В 2021 году в здании детского сада произведена замена 10 оконных блоков и реконструкция пристроя, где находится продуктовый склад; замена 3 дверных блоков. Для хранения овощей и фруктов приобретен холодильный шкаф, для хранения мяса приобретен морозильный ларь. В пищеблоке над электрической плитой установлен производственный вытяжной шкаф. В продуктовый склад приобретен металлический стеллаж для хранения продуктов.

Для соответствия требованиям ППБ и СанПин к содержанию зданий и помещений необходим: ремонт отмостки здания по периметру, ремонт ограждения по периметру здания, бетонная (асфальтированная) заливка дорожки от калитки до входа в здание;

Характеристика коммуникаций: В здании имеется централизованное холодное водоснабжение. Имеются 3 водонагревателя, источников горячего резервного водоснабжения нет. Канализация-местный выгреб, ЖБО вывозится 3-4 раза в год. Отопление - автономный электрический котел.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется еще на не достаточном уровне. Частично создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Необходимо пополнение учебной и материальной базы, обновление территории и групповых помещений для приема на обучение детей с ограниченными возможностями.

Медицинское обеспечение в детском саду осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек — соглашение с БУЗ УР и Завьяловского района.

Лицензия на медицинскую деятельность не оформлена.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- медицинский кабинет – не имеется,
- процедурная – не имеется,- логопедический кабинет – не имеется,
- кабинет педагога-психолога – не имеется.

Основные недостатки: по проекту медкабинет не предусмотрен. ФАП находится в 50 м от ДОУ.

Дата прохождения медосмотра сотрудниками образовательного учреждения 23.08.2021 г, в т.ч. сотрудников столовой 23.08.2020 года, дата аттестации по гигиенической подготовке 15.10.2021 г в т.ч. повара 06.12.2021 г.

Наличие стендов по здоровьесбережению в группе имеется.

Профилактика COVID-19 проводится:

- термометр бесконтактный для измерения температуры имеется,
- журнал утреннего осмотра имеется
- педагогический персонал, персонал пищеблока одноразовыми масками и перчатками в необходимом количестве обеспечен,
- дезинфицирующие средства для обработки рук имеются,
- рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха настенные - 2 шт, переносные – 1 шт, состояние удовлетворительное
- средствами дезинфицирующими обеспечены
- обсерватор-кабинет- методический кабинет

Анализ организации питания воспитанников:

В детском саду реализуется автоматизированная программа «Барс –питание». Совместно с завхозом и руководителем структурного подразделения (ответственный за составление меню-требований) составляется меню. Завхоз в данной программе ведет всю документацию по приходу, расходу и остаткам продуктов питания. Заместитель директора по дошкольному образованию составляет ежедневно два меню-требований: на 18 детей и на 1 ребенка-инвалида и два раза в месяц проводит анализ выполнения норм питания.

Продукты принимаются заведующей хозяйством при наличии всех сопроводительных документов, работу в системе «Меркурий» также ведет заведующий хозяйством.

Договора с поставщиками на продукты питания заключаются на основании заявок на совместный электронный аукцион, малые закупки через отдел закупок.

Для анализа выполнения натуральных норм питания в разновозрастной группе нормы на одного ребенка берутся для детей старшего возраста. Учитывая, что в группе больше детей младшего дошкольного возраста и нормы для них соответственно меньше, выход блюд выписываются исходя из средней нормы.

В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С-витаминация третьего блюда, по согласованию с родителями воспитанников.

В течение года осуществлялся контроль за детским питанием совместно с родительским комитетом. Результаты контроля оглашались на родительских собраниях. С целью обеспечения четкой преемственности по организации питания между дошкольным учреждением и семьей ребенка на собраниях информировали родителей о том, как организовано питание в учреждении. Выпущена памятка для родителей содержащая информацию, как и чем кормить ребенка в зависимости от возраста и состояния здоровья, проводились беседы о запрещенных в детском питании продуктах.

Ежегодно проводится отбор воды на пищеблоке в целях лабораторного контроля.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **1. Показатели деятельности.**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

#### **1. Контингент воспитанников**

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:

##### **1.1. 1**

В режиме полного дня (8 – 12 часов) -19 человек

##### **1.1. 2**

В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)- 0

- 1.1.3 В семейной дошкольной группе -0
- 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации -0
- 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет -1 человек
- 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет- 18человек
- Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 19 /100%
- 1.4.1 В режиме полного дня (8 – 12 часов) – 19/100%
- 1.4.2 В режиме продленного дня (12 – 14 часов) - 0
- 1.4.3 В режиме круглосуточно го пребывания - 0
- 1.5 Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 1/5%
- 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии -0
- 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования – 0
- 1.5.3 По присмотру и уходу – 1/5%
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 13 дней
- 1.7. Оценка кадровых условий реализации ООП ДО:
  - 1.7.1. Общая численность педагогических работников – 3 человека, в том числе педагогических работников, имеющих высшее образование – 1/33%
  - 1.7.2 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 1%
  - 1.7.3 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2/67%
  - 1.7.4 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 2/67%
- 1.8 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 1/33%, в том числе:
  - 1.8.1 Высшая человек/ процент- 0
  - 1.8.2 Первая человек/ процент – 1/33%
- 1.9 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:
  - 1.9.1 До 5 лет человек/ процент - 0
  - 1.9.2 Свыше 30 лет человек/ процент - 0
- 1.10 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0
- 1.11 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет -1/33%
- 1.12 Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную по профилю педагогической деятельности или иной

осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников – 4/80%

1.13 Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников – 4/80%

1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 3/19

1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: 1.15

.1 Музыкального руководителя - да

1.15.2 Инструктора по физической культуре - нет

1.15.3 Учителя-логопеда - нет

1.15.4 Логопеда -нет

1.15.5 Учителя- дефектолога - нет

1.15.6 Педагога-психолога- нет

Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

## **2. Инфраструктура**

2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника квадратных метров -2 квадратных метра

2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 50 квадратных метров

2.3 Наличие физкультурного зала - да

2. 4 Наличие музыкального зала – нет (совмещенный)

2. 5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - имеется

## **2.2. ВЫВОДЫ**

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования, соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение и сохранение в организации молодых специалистов. Учебно-методическое обеспечение организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС дошкольного образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее



оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Для совершенствования образовательного процесса и повышения его эффективности, а также с целью приведения в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования, требованиями законодательства необходимо своевременно обновлять материально-техническую базу дошкольной образовательной организации.

Результаты самообследования деятельности Пальниковского детского сада, структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пальниковская основная общеобразовательная школа» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования.